

2 支援研究部

～「やればできる」という自信をもたせる。～

…生徒アンケート「分からないことがあれば、周りの人に聞いたり、自分で調べたりして解決できている」における肯定的に答える割合を90%以上にする。

(1) 授業外教師による学習支援

・全教職員、週程表の中に「S(支援の時間)」と明記(週1時間)



・空き時間の教師が各教室に入り、生徒に対して、学習の支援をする。

教えるのではなく、どのようにすれば解決できるかを支援

(2) 和東中学校版ユニバーサルデザイン(和中スタンダード)の授業

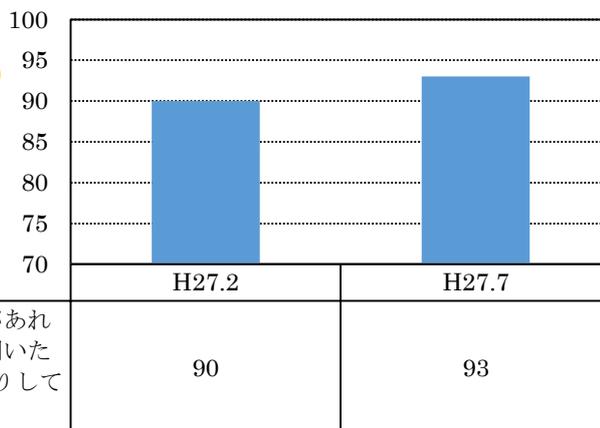
すべての教室に掲示

◇ 休み時間に準備物	→	休み時間のうちに準備物を出すこと。
◇ チャイムで号令	→	チャイムが鳴り終わると同時に号令をかけること。終わりも同様。
◇ あいさつ時 机・服装・姿勢	→	あいさつ時は、机の位置・服装・姿勢を整えること。
◇ 授業の目標、流れの把握	→	授業の目標(めあて・ねらい)、流れを把握すること
◇ 聞く・書く・話す・読む	→	書くとき、前を見るときなど、今何をするときか、めりはりをつけること。
◇ 学習の振り返り	→	学習したことを振り返ること

効果

生徒アンケートの結果

肯定的に答えた生徒



～後輩へのアドバイスより～

- ・中学校の授業は、グループになってみんなで話し合うことがたくさんあるので、分からなくても友達に聞くことができます。
- ・わからないところはそのまましておかず、調べたり、友達に聞きましょう。

現2, 3年生 昨年度2月と今年度7月との比較
肯定的に答えた生徒の割合は増加した。